

关于开展 2019 年度教师培训工作的通知

各学院、各相关单位：

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强有力的人才支撑，按照《中国地质大学（武汉）教育教学改革理论与实践研讨培训实施方案》，学校决定启动 2019 年度教师培训工作，进一步提升全校教师的思想政治素质、职业道德素养、业务能力和水平，努力造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。现将有关事项通知如下：

一、培训对象

1. 2012 年及以前入校，未参加学校组织的青年教师执教能力培训，且年龄 50 岁以下（1969 年 1 月 1 日及以后出生）的教师（含专任教师、实验教师、思政教师）和承担教学任务的专职科研人员。

2. 2013 年及之后入校，未参加学校组织的新进教师岗前培训或青年教师执教能力培训，且年龄 50 岁以下（1969 年 1 月 1 日及以后出生）的教师（含专任教师、实验教师、思政教师）和承担教学任务的专职科研人员。

3. 鼓励其他年龄段的教师一并参加，努力实现教师轮训工作全覆盖。

二、培训安排

2019 年度教师培训主要有集中培训、专题网络培训和学科研修三种形式。

1. 集中培训。集中培训主要围绕理想信念、社会主义核心价

值观、师德师风、教育教学理论和实践、教学方法与技术、大学发展战略等内容，采取专题辅导报告形式进行，具体内容详见附件 1。

2. 专题网络培训。专题网络培训要求参训教师登陆全国高校教师网络培训中心学习平台 (<http://www.enetedu.com/>)，在线学习网络课程，具体内容详见附件 2。参训教师登陆平台的用户名为 QQ 邮箱账号，登陆密码为“999999”。在线学习平台开放时间为 2019 年 3 月 1 日至 10 月 31 日，参训教师须在此期间完成在线学习 48 学时必修课程和不少于 7 学时的选修课程。

3. 学科研修。学科研修由学院及相关单位负责组织，进行学科教学能力的发展和提升，重点突出教育教学先进的理论方法和学科实际情况相结合。要求每位参训教师必须参加至少 1 次关于学科教学的专题报告(讲座)、主题研讨以及座谈交流会等，并填写《主题研讨记录表》(附件 3)；每位参训教师必须观摩至少 2 次本科优秀教学示范课，并填写《本科优秀教学示范课听课记录表》(附件 4)。

三、培训要求

1. 组织报名。各学院、各相关单位要高度重视，广泛宣传，根据人事处提供的参训教师分配方案(附件 5)，积极动员相关教师参加培训，并于 2019 年 1 月 11 日前将《教师培训参训人员信息汇总表》(附件 6)报送人事处教师发展促进中心(教学综合楼 B1504 室)，同时发送电子版到 44699275@qq.com。联系人：金涛；联系电话：67884973。

2. 严格管理。各学院、各相关单位要认真组织参训教师参加学科研修，并于 2019 年 11 月 10 日前向人事处教师发展促进中

心报送《主题研讨记录表》《本科优秀教学示范课听课记录表》。参训教师要协调好工作与培训关系，培训期间严格遵守学习纪律。

3. 结业考核。培训结束后，人事处为成绩合格的教师颁发培训结业证书，未取得培训结业证书的教师须继续参加培训，补修相应课程。培训结业证书将作为教师职务聘任的重要依据。

4. 附属学校教师培训由附属学校参照《中国地质大学(武汉)教育教学改革理论与实践研讨培训实施方案》和本通知执行。

附件

1. 教师集中培训课程安排表
2. 教师专题网络培训课程安排表
3. 主题研讨记录表
4. 本科优秀教学示范课听课记录表
5. 参训教师分配方案
6. 教师培训参训人员信息汇总表

中国地质大学(武汉)人事处

2019年1月8日

附件 1

教师集中培训课程安排表

类型	序号	专题名称	学时	授课方式
形势政策	1	学习传达全国教育大会精神	4	专家讲座
师德师风	2	立德树人、师德师风教育	4	专家讲座
教育理论与理念	3	世界一流大学特征及趋势	2	专家讲座
	4	以学习活动为中心的教学设计理论	4	专家讲座
	5	基于大学生心理特征的高效课堂教学策略	4	专家讲座
	6	信息时代教师的知识、学习与专业发展	8	专家讲座
学校改革发展理论与实践	7	大学规划与战略管理	2	专家讲座
	8	“三融合”人才培养模式	2	专家讲座
	9	研究型大学建设与拔尖创新人才培养	2	专家讲座
	10	知识产权与技术转移	2	专家讲座
教育教学方法与技术	11	未来课堂——混合式教学的设计与实现	16	专家小班授课
累计学时			50	

附件 2

教师专题网络培训课程安排表

类型	序号	网络课程名称	学时	授课教师
必修课程	1	听林崇德先生讲师德（1-6 节）	4	林崇德
	2	大学教学法	11	韩映雄
	3	大学教学法最新实践	12	韩映雄 张学新 吴金闪 廖诗评
	4	关于大学课堂教学误区的问答	10	李 芒
	5	为未来而教：数字原住民时代的教育新思维和新方法	11	叶丙成
	累计学时		48	
选修课程	6	心理学在高校教学过程中的应用（1-4 节）	4	庞维国
	7	教学设计的技术与艺术（1-6 节）	4	吴能表
	8	参与式教学（1-4 节）	3	陈时见
	9	网络环境下的学习变革及教学适应（1-7 节）	5	焦建利
	10	混合式教学模式理论与实践（1-3 节）	2	焦建利
	11	以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势（1-4 节）	3	汪 琼
	12	慕课建设与教学应用案例—以《电路原理》慕课为例（6-10 节）	4	于歆杰
	13	压力管理与心理健康（1-4 节）	3	国智丹
	14	高校教师的沟通艺术（1-3 节）	3	赵振宇
	15	教师的职业修炼与专业发展（1-3 节）	4	周 星
	16	高校教师的用声技巧（1-4 节）	2	吴 郁
	累计学时		37	

主题研讨记录表

时间：__年__月__日 地点：_____ 活动名称：_____

<p>情况 记录 (包括 本次活 动的主 要内容、 感想与 体会等)</p>	<div></div> <div>学员签名： 研讨负责人签名：</div> <div>学院盖章： 日期：</div>
--	--

附件 4

本科优秀教学示范课听课记录表

听课时间：____年__月__日 星期____ 第____节 地 点：__

授课教师姓名：_____ 授课教师所在学院：_____

授课名称：_____

<p>教师 听课 记录 (包括 对课堂 教学情 况的整 体评价 以及听 课感想 与体会)</p>	<p>学员签名：_____ 授课教师签名：_____</p> <p>学院盖章：_____ 日期：_____</p>
--	---

附件 5

参训教师分配方案

单位名称	分配名额	单位名称	分配名额
地球科学学院	13	珠宝学院	4
资源学院	12	公共管理学院	10
材料与化学学院	10	计算机学院	14
环境学院	10	体育学院	5
工程学院	15	艺术与传媒学院	11
地球物理与空间信息学院	8	马克思主义学院	6
海洋学院	4	高等教育研究所	1
机械与电子信息学院	11	国际教育学院	1
自动化学院	9	远程与继续教育学院	1
经济管理学院	16	地质过程与矿产资源国家重点实验室	1
外国语学院	14	生物地质与环境地质国家重点实验室	2
地理与信息工程学院	11	地质调查研究院	1
数学与物理学院	10		
总计		200 人	

附件 6

教师培训参训人员信息汇总表

姓 名	所在学院	性别	出生年月	手机号码	QQ 号

学院及相关单位负责人签字：

盖章：

年 月 日